

やまびこ



ホームページアドレス <https://yuyama-e.esnet.ed.jp/>

← 学校のさらに詳しい情報は、
湯山小学校ホームページまで。

湯山小学校発行 第2号

「お子さんのこんなこと、気になっていませんか？」

特別支援教育主任 和田玲子

4月下旬に配布したプリントのタイトルです。その中に「子供には一人ひとり違った個性があります。誰にでも得意なことや苦手なことがあります。その子なりの頑張りを認め、励まし、自信をもつことができるようにしましょう。」とあります。周囲からの理解や対応が適切でないとき、非難されたり、怒られたりというような失敗経験を繰り返すことが多くなり、やる気がわいてこなかったり、自分に対して否定的になったりします。保護者も教師も日々、自分の目の前にいる子どもにはどんな個性があるだろう、どんな支援ができるだろうと考えているのではないのでしょうか。お互いに一人で抱え込まず、情報を共有し、話すことで余裕ができた、いいアイデアが浮かんだりします。本校には2名の特別支援教育コーディネーターがいます。気になることがあればお声がけください。

保護者の皆様へ 令和5年度 松山市教育相談 お子さんのこんなこと、気になっていませんか？

子どもの個性

- 学習の遅れ
- 対人関係
- 落ち着きがない
- 会話が一方通行
- 集団行動が苦手

子どもには、一人ひとり違った個性があります。誰にでも得意なことや苦手なことがあります。その子なりのがんばりを認め、励まし、自信をもつことができるようにしましょう。

松山市の小・中学校では、お子さんの気になっていることに対して、特別支援教育コーディネーター等を中心に相談を行い、ニーズに応じた支援ができる体制づくりに努めています。また、松山市教育委員会では、随時の教育相談や学校に出向いての相談等を実施しています。

お子さんのことをご心配していることや、気になることがあれば、ぜひ一度ご相談ください。

問い合わせ先：松山市立湯山小学校 TEL 977-0001
（担当：特別支援教育コーディネーター 和田・大庭）
松山市教育委員会学校教育部 TEL 948-6169
（担当：岸田・長瀬・亀岡）

具体的な例

学習

- 聞き間違いをしたり、聞いたことをすぐに忘れてしまう。
- 自分の言いたいことを表現することが大変な手である。
- 不明瞭な発音があったり、言葉につまったりする。
- 読文字になったり、文字の形が覚えなかったりすることが多い。
- 漢字がなかなか覚えられない。
- 単語は正しく書けるが、文章にするとき読み間違いが多い。
- 本読みがたどたどしかったり、文字や行の読み飛ばしが多かったりする。
- 簡単な暗算ができなかったり、計算ミスが多かったりする。
- 繰り上げや繰り下りの筆算でつまづき、
- 計算ができるが、図形や文章の問題は苦手である。
- ボール運動、跳び、縄跳びなどで、体の動きがぎこちない。
- 絵や図形を描くことが苦手である。

人の関わり

- 思ったことを、場を考えずに言ってしまう。
- 話のやり取りがスムーズではない。
- 友達とでけんを起して、喧嘩が覚わたり、落ちこむことがある。
- 特定の遊びを好み、一人でいることが多い。
- 集団での活動に参加しようとしていない。
- ゲームの勝ち負けに強いこだわりがある。

行動

- じっとしていられず気が散りやすい。
- 学習の作業を気がしじり、座席が覚わたり、落ちこむことがある。
- 向かい側を何度も繰り返してしまう。
- 物をなくすことが多く、机の周りなどが散らかっている。
- 興味のないことはやらうとしていない。
- 忘れものが多い。

4月配布「お子さんのこんなこと、気になっていませんか？」

＜支援の手立ての例（引用 特別な支援を必要とする子どもへの理解と支援 愛媛県教育委員会）＞
作図をすることが苦手である。

➡滑りにくい定規や、メモリが見やすい分度器などを試しながら、児童が一番使いやすい道具を使うようにする。

➡道具の使い方をイラストや写真、動画などで確認してから、作業に取りかかるようにする。など

【遠足・家庭科・修学旅行の感想】

1年生	ともだちとおにごっこをしたり、ゆうぐであそんだりして、たのしかったよ。おべんとうもおいしかったよ。はじめて、ゆのやまのえれべえたあにのって、びっくりしました。
2年生	みんなとあそべたのしかったし、みんなとたべるおべんとうはおいしかったです。とてもあつかったけれど、ゆうぐの中はずずしくて気もちよかったです。あるくのも大へんでした。
3年生	道後公園では、おにごっこや宝探しをしてあそびました。いろいろな花や木がありました。てんぼう台にも上りました。すごく高くて、大きなマンションやくるりんも見えました。楽しかったです。
4年生	市之井手浄水場の見学では、たくさんのおどろきや発見がありました。浄水場で働く方々のような責任のある仕事をやってみたいと思いました。公園では、思いっきり遊んでくずなが深まりました。
5年生	家庭科の調理実習で、ほうれん草をゆでておひたしを作りました。学校でしたことを思い出しながら、家でも作ってみると家族が「おいしかったよ。」とほめてくれたのでとてもうれしかったです。
6年生	広島平和資料館では、実際に被爆した物や写真を自分で見ることで、本当に戦争はいけないことだと理解しました。学ぶところでは学び、楽しむところでは楽しむことができた修学旅行でした。
ささのこ	修学旅行でみんなと一緒にミュージックコースターに初めて乗りました。友達と仲良く過ごせてよかったです。友達といろいろ会話をして仲間の大切さが分かりました。