

やまびこ

湯山小学校発行 4号 2024. 7. 18

リアルとデジタルのベストミックス

研修主任 東山 知沙

「ゆめ（夢、目標）」の実現に向けて学び続ける子

本校では、自己実現を図るためのキーワードとして「ゆめ」を大切にしています。ペアや小集団、全体の中で交流・表現・体験活動を「ゆめタイム」と名付け、様々な学習や活動の場面で行っています。その中でリアル（体験的な活動・対話等）とデジタル（一人一台端末の活用）のベストミックスを図って学習を進めています。

リアルな体験を、タブレットを使ってまとめたり、共有したりすることで、より学習を深めることができます。また、タブレットを使って調べたことを基に、話し合ったり、発表したりすることで、学習を広げることができます。リアルとデジタル双方向での「ゆめタイム」が豊かな学びにつながっています。

主体的で対話的な学びの場である「ゆめタイム」は、理解を深めたり、知識を高めたりするのに大切な時間です。

これからの社会を生きる子どもたちには、ふるさと湯山への誇りを胸に、自分の「ゆめ（夢や目標）」に向かって、主体的に学ぶ力を身に付けて欲しいと思っています。



【3年 算数科デジタル活用】



【4年 保健リアル体験】



【2年 生活科リアルとデジタル】

【1学期を振り返って】

1年生	ともだちがふえて、そとでいっしょにたくさんあそんだよ。れんしゅうをして、のぼりぼうのいちばんうえまで、のぼれるようになったのが、うれしかったよ。
2年生	生活の学習で、1年生といっしょに学校たんけんをしたり、夏の虫をつかまえたりしたのが楽しかったです。クラスみんなとなかよくあそべてよかったです。
3年生	わたしが1学きにがんばったのは、国語の音読練習です。何度も練習して、2年生の時よりじょうずに読むことができるようになりました。これからも練習して、もっとじょうずになりたいです。
4年生	「水泳学習」では、初めて25メートルを泳ぐことができるようになって、うれしかったです。次は、きれいにはやく泳ぎたいです。がんばります。
5年生	大洲青少年交流の家での活動が心に残りました。協力することの大切さや、責任の重さなどたくさんのお話を学ぶことができました。5年生の絆も深めることができましたと思います。
6年生	修学旅行が思い出に残っています。学ぶことも多かったですし、仲間とバスの中やみろくの里など、たくさんの楽しい時間を共に過ごすことができ、かけがえのない時間となりました。
さきのこ	畑で大きなキュウリをしゅうかくすることができました。水やりや草引きをがんばってきたので、とてもとてもうれしいです。サツマイモのしゅうかくも楽しみです。