

 令和8年度 教 育 計 画 松山市立湯山小学校					
校長名	一色 芳枝	学級数	15 (3)	教職員数	23

【校訓】 よく学び よく遊べ

【学校の教育目標】

ゆめをもち、ぐんぐん伸びる児童の育成

【目指す子どもの姿】

ゆめ（知）

ゆめ（夢・目標）
をもって、
学び続ける子

やるき（体）

やる気をもって、
粘り強く
頑張る子

合言葉

まごころ（徳）

まごころをもって、
自分も人も
大切にする子

学び続ける教師

【目指す教師の姿】
信頼される教師

温かな教師

対話

情報発信

家庭

やすらぎと元気の源

地域

交流と社会性の源

関係機関

専門性と支援の源

協力

連携

学びたい 遊びたい
明日も行きたい
学校



オール湯山で学校づくり

重点目標	「ゆめ（夢、目標）」をもって、学び続ける子の育成 - 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着（不登校対策・特別支援教育の充実） - 学ぶ楽しさを感じ、学びが次につながる授業の工夫（知りたいから分かった・できたへ） - 発達段階に応じたりアルとデジタルな学びの効果的な推進 - 日常的な読書活動の充実と読書習慣の定着 - やる気をもって、粘り強く頑張る子の育成 - 目標をもって最後までやり抜こうとする心と態度の育成 - 毎日の外遊びや給食等体力づくりの充実 - 家庭と連携した望ましい生活習慣の定着「翌日の準備を早めに・早寝・早起き・朝ごはん・安全に元気に集団登校」 - まごころをもって、自分も人も大切にする子の育成 - 挨拶、傾聴、共有空間の整頓など、互いを尊重する態度の育成 - 仲間意識に支えられた集団づくり、異年齢集団活動の充実 - 自分らしさを生き生きと発揮できる特別支援教育の充実 - 家庭、地域、関係機関（オール湯山）との連携による学校づくり - いじめ・不登校等の早期発見・組織的対応と教育相談の充実 - 湯山の人・もの・ことと豊かに関わる体験活動の充実（たけのこ学習） - ホームページ等による情報発信の工夫
管理運営	- 人的管理 - 教育公務員としての厳正な服務規律の徹底と危機管理能力向上 - 相互信頼に支えられた組織的協働体制を基盤とした温もりのある職場づくり - 指導力の強化に向けた、研修体制の構築と校内研修の充実 - 地域・関係機関等の人材活用 （令和8年度まつやま型コミュニティ・スクール「湯山小学校特色ある学校づくり推進協議会」を中心とする学校支援体制の構築や働き方改革の理解促進） - 物的管理 - 美しく心安らぐ教育環境づくり - 施設・設備・備品等の適正な管理と有効活用 - 安全点検の日常化による潜在的危険個所の早期発見・早期対応 - 事務管理 - 校務分掌の明確化と責任・協力体制の確立 - 個人情報等の厳正な保護・管理と会計事務の適切な処理 - 共同学校事務室を基盤とした組織的な運営
本校教育の特色	石手川や菊ヶ森を含む山々と自然の恵み豊かな地にある本校は1874(明治7)年3月、温泉郡食場村に湯山学校として設立され、今年度で創立153年目を迎える。豊かな地域性による自然の恩恵や先輩教職員の進取の営み、地域の人々の支えなどによって、「よく学び よく遊べ」の校訓の下、純朴健全な教育が継承されている。 引き続き、本校では、将来を生きるために必要な知・徳・体の基礎力をバランスよくとりながら、それらの力を伸ばすよう努める。小学校での学びが、児童の明日、そして将来につながるように、「ゆめ」というキーワードを用い、教育目標を「ゆめをもち、ぐんぐん伸びる児童の育成」とした。学校・家庭・地域・関係機関と連携し、湯山っ子の未来を輝かせるとともに、ふるさと湯山の未来も担う児童の育成に努めている。