

か て い がくしゅう
家 庭 での 学 習

4月20(月)～5月6日(水)

お つ けんこう やす へいじょうしん
 落ち着いて、健康な休みにしよう！(平常心)

学年	がんばること	気をつけること
1年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分からあいさつをする。 ○ おべんきょうプリント ○ ひらがな・すうじスキル ○ らくがきちょう(トラック協会)にクーピーで、家の周りの花や飼っている動物などをかく。 ○ 教科書を家の人といっしょに声を出して読む。 ○ 体操服に着替える練習、歯磨き(3分間) ○ 読書、お手伝い 	<p>◎勉強したところは家の人に○付けしてもらおう。</p>
2年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 音読(教科書P33までを1日に4～5ページずつ読んで音読カードにかく。) ○ かん字スキル(15ページまでを1日2ページずつする。) ○ 文字のけいこ(9ページのみ)(1日ページ半分) ○ 国語の教科書P12・13をよく読んで週1回日記を書く(書ける人はたくさん書いてもいいです。) ○ 算数:1年生の教科書を見て繰り上がり、繰り下がりの計算の復習や時計のところの復習をする。 ○ 計算カード(毎日) ○ キャリア・パスポート『いま』のじぶんを見つめよう!のプリント ○ 配った学習プリント(しあげておく。) ○ 鍵盤ハーモニカの練習(1年生で学習した曲) ○ その他(お手伝い、読書、工作、絵、なわとびなどにも挑戦しましょう。) 	<p>◎勉強したところは家の人に○付けしてもらおう。</p>

<p>3年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 音読・九九(毎日)※音読は3年生国語上「かえるのびよん」 「白い花びら」を1日どちらか2回ずつ ○ 「かえるのびよん」と「白い花びら」のワークシート ○ 算数の教科書P10～17を読んで、問題を教科書に解く。 ○ 算数ドリル上P1～4を直接ドリルに解く。 ○ 漢字スキル (P18, 19, 28, 29, 38, 39, 44～46) ○ 社会：愛媛県プリント2まいを使って愛媛県の20市町を覚えてみよう。 ○ 社会：地図帳P7～18を読みましよう。 ○ 理科：教科書P2～15を読みましよう。そしてP11・14をまねて自分でもP12のような植物をさがしてとどけたプリントにじっくりと書いてましよう。 ○ キャリア・パスポート「『いま』のじぶんを見つめよう！」のプリント ○ その他（お手伝い、鍵盤ハーモニカの練習、読書、家でできる運動など） 	<p>◎勉強したところは家の人に○付けてもらう。</p>
<p>4年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 音読（国語の教科書P10～P12） ○ ドリル（丸付け・直しまで）P1～P3 ○ 文字のけいこ P9上・下 P11上・下 P13上・下 ○ 国語…教科書P32, P72（詳しくは別紙を見る）読みと短文づくり ○ 算数…まるく開くおうぎ作り（教科書P11P12） 計算練習（3年生のドリルなどを使う） ○ 社会…地図帳をみてノートに47都道府県の名前をひらがなで書き、その横に県庁所在地を書こう。 ○ 理科…教科書P6～P15を読み、身の回りの植物や生き物の観察をする。 自分が見つけた「春の季節新聞」をノートに書く（P14を参考に）。 ○ キャリア・パスポート「『今』の自分を見つめよう！」 	<p>◎ノートにする学習は、家にあるノートを使ってください。</p>

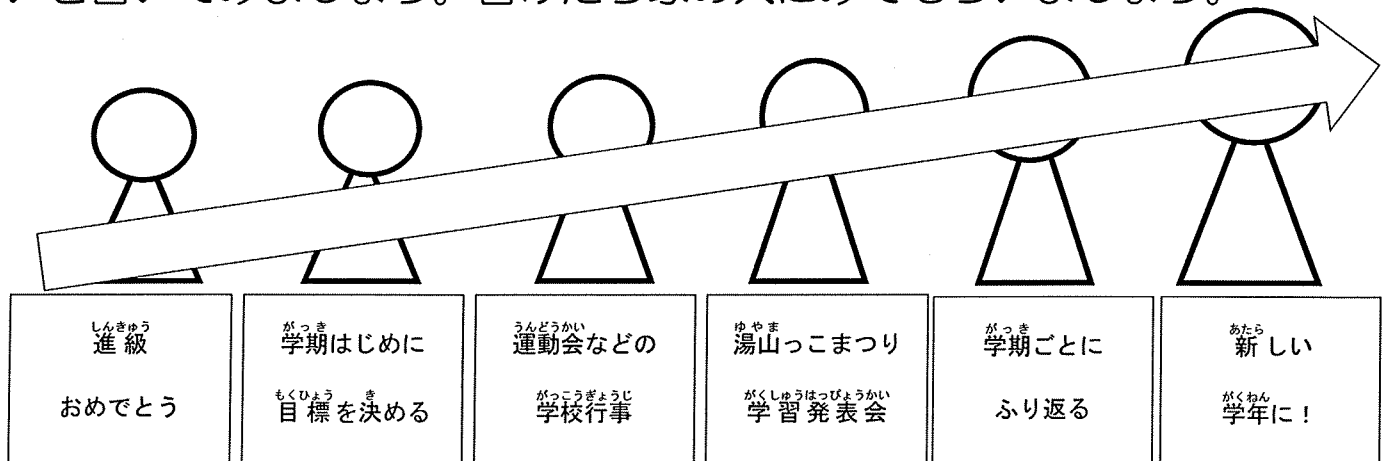
	<p>○ その他(鍵盤ハーモニカ・リコーダー練習、家でできる運動、ローマ字の練習、手伝い)</p>	
5年	<p>○ 音読：「国語の教科書」P51 までを、1日4～5ページずつ読み、音読カードに記入する。</p> <p>○ 1学期の新出漢字プリント：1日4文字ずつ練習して覚える。</p> <p>○ 算数：じゅんびテストのプリントをする(答え合わせもしましょう)。</p> <p>○ 社会：教科書P19、20を見て、日本の山地、山脈、平野、川などを覚える。</p> <p>○ 自主学习(読書、体力づくり、お手伝いなど)</p> <p>○ 理科：4年教科書P157～171まで読み、P161「ふりかえってみよう」をする。5年教科書のP17まで読み、再開してからの実験に備えておく。</p> <p>○ キャリア・パスポート『今』の自分を見つめよう！」</p>	<p>◎ プリントは、4月8日に渡している緑色のファイルに綴じておきましょう。</p>
6年	<p>○ 音読：国語の教科書(P8～P59)を、1日4～5ページずつ読み、音読カードに記入。</p> <p>○ 1学期の新出漢字プリント：1日8文字ずつ練習して覚える(表裏9枚)。</p> <p>○ 意味調べプリント(表裏1まい)1日5つ以上。自主的に他の言葉も調べよう。</p> <p>○ キャリア・パスポート『今』の自分を見つめよう！」</p> <p>○ プリント1枚(表裏)：「五年生で学んだ漢字③」「熟語の使い分け」</p> <p>○ 書写(硬筆)プリント：教科書P22・23を見て、ていねいに書き写しましょう。</p> <p>○ 算数プリント1枚(表裏)「線対称・点対称な図形」：やり方を見ながらやってみましょう(答え合わせも)。</p> <p>○ 算数ドリルP5～P8(答え合わせも)。</p>	<p>◎ ノートにする学習は、家にあるノートを使ってください。</p> <p>◎ プリントは、4月8日に渡している水色のファイルに綴じておきましょう。</p>

<p>○ 社会：日本国憲法<small>にっぽんこくけんぽう</small>ってどんなものかノートにまとめてみよう。</p> <p>○ 理科：5年教科書 P145～P169 を読み、P151 「ふりかえってみよう」をする。6年教科書の P25 まで読み、再開<small>さいかい</small>してからの実験<small>じっけん</small>に備<small>そな</small>えておく。</p> <p>※ リコーダー、図工、家庭科のぞうきん作りやマスク作り、家のお手伝い<small>てつだ</small>いなどにチャレンジしましょう。</p>	
---	--

※できたプリントは学校が再開さいかいしたら先生せんせいにみてもらいます。

※今年ことしから、キャリア・パスポートを作成さくせいしていきます（今回の2～6年生の学習がくしゅうにある「『今』の自分いま じぶんを見つめよう！」がスタートです。1年間に何回か書いていきます。1年生は、1学期の最後さいごからです。）。キャリア・パスポートでは、自分じぶんが将来しょうらいどんな大人おとなになりたいか、大きな夢ゆめを決めます。その夢ゆめをかなえるために、1年ごと、1学期ごと、どんな風ふうにがんばるか目標もくひょうを決めてふり返かえっていくものです。ずっと保管ほかんして、高校卒業こうこうそつぎょうまで持ち上あがります。

この休みやすの間に、自分の将来しょうらいについてじっくりと考かんがえて、今いまの思おもいを書かいてみましょう。書かけたら家いえの人ひとにみてもらいましょう。



キャリア・パスポートにみなさんの成長せいちょうを記録きろくしていきます！